



## **PELATIHAN ANALISIS DATA PENELITIAN BAGI GURU SMPN 1 SUNGKAI BARAT DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS**

**Nusyirwan<sup>1</sup>, Lusmeilia Afriani<sup>2</sup>, Pandri Ferdias<sup>3</sup>, Subian Saidi<sup>4</sup>**

Program Studi Matematika Jurusan Matematika/FMIPA, Universitas Lampung

Penulis Korespondensi: [subian.saidi@fmipa.unila.ac.id](mailto:subian.saidi@fmipa.unila.ac.id)

### **Abstrak**

Pembangunan sumber daya manusia adalah melalui peningkatan bidang pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia adalah melalui peningkatan profesionalitas guru. Guru sebagai sumber daya manusia dalam dunia pendidikan dituntut untuk melakukan pengembangan diri. Guru tidak hanya dituntut menguasai materi ajaran atau mampu menyajikan secara tepat, tetapi juga dituntut mampu melakukan pengembangan pengajaran di dalam kelas melalui penelitian. Jenis penelitian yang dapat dilakukan oleh guru cukup banyak di antaranya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagian besar guru, baik guru SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA menyatakan bahwa pada analisis data inilah bagian yang tersulit dalam PTK. Hal ini tidaklah 100% benar, karena sebenarnya pada bagian inilah hal yang sangat mengasyikkan. Orang akan bisa karena terbiasa, orang akan tidak bisa karena belum terbiasa. Kata-kata itu nampaknya benar, artinya guru merasa tidak bisa melakukan analisis data dalam PTK karena memang belum terbiasa. Untuk membiasakan guru-guru dalam menganalisis data penelitiannya diperlukan aplikasi program statistika. Salah satu aplikasi program statistika adalah SPSS. Dengan analisis data menggunakan aplikasi SPSS sangat membantu guru untuk meningkatkan kualitas penelitiannya. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirasakan perlu untuk membantu guru-guru dalam teknik analisis data dengan SPSS untuk meningkatkan kemampuan menelitiinya.

**Kata Kunci:** Analisis data, SPSS, Guru, SMPN 1 Sungkai Barat

### **Abstract**

*Human resource development is through improving the education sector. One way to improve the quality of human resources is through increasing the professionalism of teachers. Teachers as human resources in the world of education are required to carry out self-development. Teachers are not only required to master the teaching material or be able to present it appropriately, but are also required to be able to develop teaching in the classroom through research. There are many types of research that can be carried out by teachers, including Class Action Research (CAR). Most of the teachers, both SD/MI, SMP/MTs, and SMA/MA teachers stated that this data analysis was the most difficult part of CAR. This is not 100% true, because this is actually the part that is very exciting. People will be able to get used to it, people will not be able to because they are not used to it. Those words seem to be true, meaning that the teacher feels unable to analyze the data in the CAR because they are not used to it. To familiarize teachers in analyzing research data, a statistical program application is needed. One application of statistical programs is SPSS. By analyzing data using the SPSS application, it is very helpful for teachers to improve the quality of their research. Therefore, this community service activity is deemed necessary to assist teachers in data analysis techniques with SPSS to improve their research abilities.*

**Keywords:** Data analysis, SPSS, teacher, SMPN 1 Sungkai Barat



## 1. Pendahuluan

Pembangunan sumber daya manusia adalah melalui peningkatan bidang pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia adalah melalui peningkatan profesionalitas guru. Guru sebagai sumber daya manusia dalam dunia pendidikan dituntut untuk melakukan pengembangan diri. Guru tidak saja dituntut menguasai materi ajaran atau mampu menyajikan secara tepat, tetapi juga dituntut mampu melakukan pengembangan pengajaran di dalam kelas melalui penelitian. Melalui penelitian ini diharapkan guru mampu memberikan sumbangsih terhadap perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di kelas yang bermuara pada peningkatan prestasi belajar peserta didiknya.

Sebagian besar guru, baik guru SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA menyatakan bahwa pada analisis data inilah bagian yang tersulit dalam penelitian. Hal ini tidaklah 100% benar, karena sebenarnya pada bagian inilah hal yang sangat mengasyikkan. Orang akan bisa karena terbiasa, orang akan tidak bisa karena belum terbiasa. Kata-kata itu nampaknya benar, artinya guru merasa tidak bisa melakukan analisis data dalam penelitian karena memang belum terbiasa. Untuk membiasakan guru-guru dalam menganalisis data penelitiannya diperlukan aplikasi program statistika. Salah satu aplikasi program statistika adalah SPSS. Dengan analisis data menggunakan aplikasi SPSS sangat membantu guru untuk meningkatkan kualitas penelitiannya. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirasakan perlu untuk membantu guru-guru dalam teknik analisis data dengan SPSS untuk meningkatkan kemampuan menelitiinya.

## 2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah metode seminar, praktik langsung dengan *file* yang sudah diprogram tinggal diisi, tanya jawab, diskusi dan latihan untuk mengisi *form* yang sudah diprogram tinggal pengisian Tahapan pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kepada Para Guru bahwa akan diadakannya pelatihan penggunaan aplikasi SPSS untuk analisis data penelitian.
2. Menyusun program dan teknis pelatihan
3. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melakukan pelatihan
4. Pengadaan dan pembuatan modul untuk pelatihan
5. Melakukan pretest
6. Melakukan praktik langsung dengan file yang sudah diprogram.
7. Melakukan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan Melakukan evaluasi dengan posttest

## 3. Hasil dan Pembahasan

Keahlian yang diperlukan dalam kegiatan pelatihan ini adalah keahlian dalam analisis data statistik dalam hal ini statistika deskriptif, keahlian dalam mengoperasikan SPSS dan keahlian



dalam menyampaikan materi serta tanya jawab yang dimana semua keahlian itu dimiliki oleh setiap anggota kegiatan Pelatihan Analisis Data Penelitian Bagi Guru SMPN 1 Sungkai Barat sehingga diharapkan kegiatan ini akan dapat berjalan lancar.

Nama-nama anggota tim pengusul kegiatan Pelatihan Analisis Data Penelitian Bagi Guru SMPN 1 Sungkai Barat adalah sebagai berikut:

1. Drs. Nusyirwan, M.Si. sebagai ketua
2. Dr. Lusmeilia Afriani, D.E.A sebagai anggota 1
3. Subian Saidi, S.Si., M.Si. sebagai anggota 2.
4. Pandri Ferdias, S.Si, M.Sc. sebagai anggota 3.
5. Dhifa Zhafirah (Mahasiswa semester 7 Prodi Matematika FMIPA ).

Setiap anggota memiliki kemampuan/keahlian seperti yang sudah dijelaskan pada sub-bab sebelumnya.



Gambar 1. Proses Pelatihan Analisis Data dengan SPSS



**Tabel 1. Keadaan awal dan keadaan akhir yang diharapkan dari peserta pelatihan**

No	Keadaan Awal	Perlakuan	Keadaan Akhir
1)	Para tenaga pendidik yang sebelumnya belum memahami penggunaan SPSS untuk analisis statistika deskriptif. Kondisi awal (pretest) terlihat dengan jelas bahwa ada 4 orang atau sekitar 25% (dapat nilai D) belum biasa bekerja dengan aplikasi SPSS	Melakukan pelatihan melalui aplikasi SPSS dan membantu meningkatkan kemampuan analisis data para tenaga pendidik.	Operator kesehatan/tenaga kesehatan dapat mengetahui cara bagaimana menggunakan aplikasi Microsoft office excel dalam melaksanakan tugas analisis data kesehatan melalui statistika deskriptif

Sumber: Hasil Prestest dan Posttest para peserta pelatihan

Jadwal kegiatan Pelatihan Analisis Data Penelitian Bagi Guru SMPN 1 Sungkai Barat Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS akan disajikan pada Tabel di bawah ini.

### 1.) Persiapan

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan						
1	Observasi Pustaka	5 Hari						
2	Studi Pustaka		5 Hari					
3	Pembuatan Proposal			5 Hari				
4	Melakukan Inventarisir / Persiapan Pelatihan				10 Hari			
5	Pelaksanaan Pelatihan					05-Agust		
6	Laporan Draft						5 Hari	
7	Laporan Draft ( Perbaikan )							5 Hari



1 Minggu = 5 Hari

1 Hari = 5 Jam

1 Jam = 60 Menit

## 2.) Pelaksanaan

No	Pukul	Materi	Penyaji
1	08.00 – 09.00	Persiapan dan Pembukaan	
2	09.00 – 12.00	Materi I dan II	PF + N + LA + SS
3	12.00 - 13.00	Istirahat	Mahasiswa Unila
4	13.00 - 15.00	Materi III	PF + N
5	15.00- 17.00	Materi IV	LA + SS
6	17.00- 17.30	Penutupan	

## 3.) Alokasi Waktu

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Persiapan	$3 \times 5 \times 5 \text{ jam} = 75,0 \text{ Jam}$
2	Pelaksanaan	
	a. Transportasi (PP)	= 4,5 jam
	b. Pelaksanaan	= 9,5 Jam
3	Laporan	$2 \times 5 \times 5 \text{ jam} = 50,0 \text{ Jam}$
Total		= 139,0 Jam

## 4). Evaluasi

Evaluasi akan dilakukan pada awal kegiatan (pre-test) dan akhir kegiatan (post-test) untuk melihat keberhasilan hasil kegiatan. Selain itu pada waktu kegiatan berlangsung dilakukan evaluasi dengan mengamati pemahaman peserta. Indikator keberhasilan dari nilai pre-test dan post test dengan kriteria sebagai berikut:

PROSENTASE PENCAPAIAN	KUALITAS KEBERHASILAN
< 50%	Kurang sekali
50% s.d 54 %	Kurang



55% s.d 65 %	Cukup
66% s.d. 75 %	Baik
>75 %	Baik sekali

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Demi kelancaran dan kesuksesan kegiatan ini diperlukan partisipasi mitra. Partisipasi yang dimaksud adalah kehadiran mereka dalam kegiratan, keaktifan mereka untuk bertanya, keterbukaan mitra dalam menerima materi yang disampaikan dan implementasi hasil pelatihan kedalam institusi. Partisipasi mitra juga dibutuhkan dalam menyiapkan peralatan dan tempat untuk melakukan pelatihan. Kegiatan ini tidak hanya sebatas pelatihan sekejap mata saja. Pada kegiatan ini akan dilakukan evaluasi bagaimana progres peserta dalam mengolah data yang dilakukannya pelatihan. Tidak hanya dilakukan evaluasi tetapi akan dimonitor bagaimana keberlanjutan program pelatihan ini. Jika sekiranya ada kekurangan maka akan dilakukan pelatihan tahap dua demi memastikan bahwa objek dapat memahami dan menjalankan program dengan baik. Secara umum penyelenggaraan kegiatan pelatihan ini memperoleh sambutan yang sangat antusias. Oleh karena itu hasil kegiatan pelatihan ini memberi hasil yang “SANGAT BAIK”. Ini ditandai oleh peningkatan hasil yang memuaskan dilihat dari hasil ujian akhir (pstest) peserta pelatihan yang mengalami peningkatan 83% dari kondisi awal.

#### Ucapan Terimakasih

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa kami panjatkan karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan pengabdian ini. Kami juga banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

- a) Universitas Lampung
- b) LPPM Universitas Lampung
- c) Kepala Sekolah SMPN 1 Sungai Barat Kabupaten Lampung Utara
- d) Tenaga Pendidik SMPN 1 Sungai Barat Kabupaten Lampung Utara

#### Daftar Pustaka

Abdul Muhib, Analisis Statistik SPSS for Windows: *Cara Praktis Melakukan Analisis Statistik*, Surabaya: CV Duta Aksara, 2010.

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.



Saminanto, Ayo Praktik PTK : *Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2010 .

Wiratmaja,Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.