

PEMBERDAYAAN KAMPUNG BUMI JAYA MELALUI HARI ULANGTAHUN BUMI JAYA SEBAGAI SARANA MENJALIN KEKELUARGAAN, PERTUNJUKAN SENI, DAN KESEHATAN

**Sumargono¹, Atha Gunadhi Hutabarat², Seftian Wiranata³, Regita Gustiana Cahyani⁴,
Afaf Nafisah⁵, Rosya Mayola⁶, Miftakhul Amanah⁷, Maylania Herlis Sagefi⁸, Ajeng
Prijanjani⁹, M. Ferdiansyah A.L.D¹⁰, Abethia Cahyarani¹¹**

¹Pembimbing Lapangan KKN Periode 1 2023 FKIP, Universitas Lampung,

²Mahasiswa KKN Periode 1 2023 Universitas Lampung

Penulis Korespondensi : afafnafisah672@gmail.com

Abstrak

Jurnal ini membahas pemberdayaan kampung Bumi Jaya melalui hari ulangtahun Bumi Jaya sebagai sarana menjalin kekeluargaan, pertunjukan seni, dan kesehatan. Bumi Jaya merupakan salah satu kampung yang menjadi tujuan dari Kuliah Kerja Nyata mahasiswa Universitas Lampung. Kampung Bumi Jaya berada di kecamatan Negara Batin, kabupaten Way Kanan, provinsi Lampung. Kampung Bumi Jaya berdiri sejak 01 Januari 1984 dan diresmikan pada 24 Januari 1984. Pada 2023, terdapat 6 dusun/rukun keluarga yang terbagi menjadi 21 RT dengan jumlah 1.178 KK. Mayoritas mata pencarian penduduk Bumi Jaya, yaitu petani dan buruh tani. Sarana dan prasarana yang terdapat di kampung Bumi Jaya sudah lengkap dan memadai. Namun, dibalik sarana dan prasarana yang memadai terdapat kekurangan, yaitu belum pernah merayakan hari ulangtahun kampung Bumi Jaya dengan meriah yang terdapat berbagai kegiatan. Sehingga warga tidak ikut serta dalam merayakan. Tujuan dari program mahasiswa KKN Universitas Lampung merayakan hari ulangtahun Bumi Jaya secara meriah, yaitu warga mengetahui sejarah kampung Bumi Jaya, terjalannya rasa kekeluargaan, pelestarian seni, serta memberikan kesehatan jasmani dan rohani. Penelitian dan penulisan jurnal menggunakan penelitian lapangan. Sedangkan, metode yang digunakan penulisan jurnal dengan pendekatan kualitatif, model deskriptif-eksplanatif yang bermaksud memberikan gambaran mendetail terkait program merayakan hari ulangtahun Bumi Jaya selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.

Kata kunci: *ulangtahun, Bumi Jaya, budaya*

Abstract

This journal discusses the empowerment of Bumi Jaya village through the anniversary of Bumi Jaya as a means of establishing kinship, performing arts, and health. Bumi Jaya is one of the villages that is the target of KKN at the University of Lampung. Kampung Bumi Jaya is in the Negara Batin sub-district, Way Kanan district, Lampung province. Kampung Bumi Jaya was established on January 1, 1984 and was inaugurated on January 24, 1984. In 2023 there will be 6 hamlets/families divided into 21 RTs with a total of 1,178 households. The majority of the livelihoods of the people of Bumi Jaya are farmers and farm labourers. Facilities and infrastructure in Bumi Jaya village are complete and adequate. However, even though the facilities and infrastructure were adequate, there were drawbacks, namely never celebrating the anniversary of the village of Bumi Jaya with great fanfare with various activities. So people don't celebrate. The purpose of the Community Service program for students at the University of Lampung is to celebrate Bumi Jaya's anniversary in a festive manner, namely so that residents know the history of Bumi Jaya village, establish a sense of kinship, preserve the arts, and provide physical and spiritual health. Journal research and writing using field research. While the method used is journal writing with a qualitative approach, descriptive-explanative model which intends to provide a detailed description of the Bumi Jaya Anniversary commemoration program during the Field Work Lecture.

Keywords: *birthday, Bumi Jaya, culture*

1. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata Universitas Lampung merupakan mata kuliah wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa strata satu (S1) di Universitas Lampung. Mata kuliah KKN di Universitas Lampung dipersiapkan dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui pengamalan yang riil di masyarakat. Dengan pengalaman tersebut, mahasiswa diharapkan mendapatkan kemampuan yang mumpuni untuk diterapkan ketika nanti terjun dalam masyarakat. Selain itu, adanya KKN diharapkan mahasiswa mendapatkan kemampuan generatif yang berupa *lifeskills* (kecakapan hidup) serta kemampuan berpikir dan bernalar secara analitik, berdasarkan sumber empirik dan realistik, agar dapat merancang dan melaksanakan program, membantu mengatasi permasalahan yang ada, bekerja sama dengan orang lain, mengatur diri sendiri, dan melatih keterampilan dalam bekerja (Pamungkas, dkk, 2022). Proses pembelajaran bagi mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat. Selama di tengah-tengah masyarakat, mahasiswa berusaha menjadi bagian dari masyarakat secara aktif dan kreatif serta terlibat langsung dengan interaksi-interaksi dalam masyarakat (Fadhilurrohman, dkk, 2021).

Kegiatan KKN ini didasari pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 20 Ayat 2 dinyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat". Begitu pula pada Pasal 24 Ayat 2 disebutkan: "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat" (BP-KKN, 2016). Tridharma Perguruan Tinggi mengatur perguruan tinggi untuk peduli memecahkan masalah di masyarakat, di antaranya melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) model pengabdian masyarakat yang memfokuskan pada pemberdayaan keluarga dalam aspek pendidikan, kesehatan, kewirausahaan, dan lingkungan. KKN menempatkan mahasiswa tinggal bersama masyarakat dalam membentuk lembaga atau mengembangkan masyarakat terutama lembaga kemasyarakatan yang telah ada (Oos M. Anwas, 2010).

Konsep kebudayaan pertama kali di gunakan dalam bahasa Jerman pada tahun 1843 di buku karangan C.E.Klem istilah kebudayaan ini merupakan sebuah tingkatan perubahan kearah yang lebih maju dalam segi pengerjaan dan pengolahan yang dilakukan oleh umat manusia (Jimmy Wijaya, Assyifa Junitasari, 2021). Wujud dari suatu kebudayaan yang dapat ditinjau dari sebuah istilah yang menyebut untuk maksud yang sama dalam aspek-aspek kebudayaan yang dapat ditinjau dari tiga aspek, yaitu aspek sistem kebudayaan, sistem sosial dan benda-benda hasil karya manusia (Mizan Arief dan Rohmanur Aziz, 2021).

Bumi Jaya merupakan salah satu kampung yang menjadi tujuan dari Kuliah Kerja Nyata mahasiswa Universitas Lampung. Kampung Bumi Jaya berada di kecamatan Negara Batin, kabupaten Way Kanan, provinsi Lampung. Kampung Bumi Jaya berdiri sejak 01 Januari 1984 dan diresmikan pada 24 Januari 1984. Pada 2023, terdapat 6 dusun/rukun keluarga yang terbagi menjadi 21 RT dengan jumlah 1.178 KK. Mayoritas mata pencarian penduduk Bumi Jaya, yaitu petani dan buruh tani. Sarana dan prasarana yang terdapat di kampung Bumi Jaya sudah lengkap dan memadai. Sudah ada masjid, pasar, lapangan sepak bola, lapangan voli, taman, bank BRI, supermarket, sekolah Paud hingga SMA yang terletak di dekat kantor kampung dan balai kampung. Namun, dibalik sarana dan prasarana yang memadai terdapat kekurangan, yaitu belum pernah merayakan hari ulangtahun kampung Bumi Jaya dengan meriah yang terdapat berbagai kegiatan. Biasanya hari hari ulangtahun Bumi Jaya dilaksanakan secara simbolis saja. Sehingga

warga tidak ikut serta dalam merayakan. Apabila hari ulangtahun Bumi Jaya dilaksanakan secara meriah akan memberikan manfaat yang besar, yaitu terjalinnnya rasa kekeluargaan, pelestarian seni, dan memberikan kesehatan jasmani dan rohani.

Pada 24 Januari 2023, bertepatan dengan mata kuliah wajib ditempuh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Lampung, maka kami menyusun program merayakan hari ulangtahun Bumi Jaya ke-39. Hal tersebut bertujuan, supaya warga Bumi Jaya mengetahui sejarah kampung Bumi Jaya. Selain itu, diharapkan dengan adanya pentas seni, banyak anak-anak yang tertarik, belajar, dan akhirnya melestarikan. Sedangkan tujuan utama dilaksanakan kegiatan ini, yaitu supaya warga Bumi Jaya dapat merasakan terjalinnnya rasa kekeluargaan karena dihadiri oleh semua kalangan baik TK, SD, SMP, SMA, para guru, hingga orang tua.

2. Bahan dan Metode

Jenis penelitian dalam menyusun jurnal ini menggunakan penelitian lapangan, yaitu metode untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu masyarakat. Penulis melakukan penelitian langsung ke lokasi untuk mendapatkan dan mengumpulkan data (Herman & Anhusadar, 2022). Adapun lokasi dalam penelitian ini adalah semua warga Bumi Jaya yang mengikuti meramaikan hari ulangtahun Bumi Jaya. Metode dalam penulisan jurnal ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model deskriptif-eksplanatif yang bermaksud memberikan gambaran mendetail terkait program merayakan hari ulangtahun Bumi Jaya selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata sekaligus menjelaskan langkah-langkah mulai dari sebelum acara, pelaksanaan, hingga *output* dan *outcome* dari program kerja tersebut. Pendekatan deskriptif adalah pendekatan yang bermaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada sehingga informasi apa adanya dan penyingkapan fakta dengan menganalisis data (Khadijah & Amelia, 2020). Data-data yang digunakan dalam pembuatan artikel ini merupakan data primer yang bersumber daripada pengalaman atau observasi langsung oleh anggota kelompok dan wawancara, serta data sekunder yang diperoleh melalui kajian sejumlah literature.

3. Hasil dan Pembahasan

Memperingati dan merayakan hari ulangtahun Bumi Jaya merupakan salah satu diantara banyaknya program kerja mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Lampung periode 1 Tahun 2023 di desa Bumi Jaya. Perayaan ulangtahun kampung Bumi Jaya merupakan program kampung yang baru pertama kali dilakukan karena sebelumnya hanya diperingati secara simbolis tanpa adanya kegiatan lain. Program ini dimulai dari diskusi bersama kepala kampung dan perangkat kampung, pembentukan panitia, persiapan dalam mengkonsep kegiatan hari ulangtahun Bumi Jaya, hingga pelaksanaan, dan evaluasi. Diskusi bersama kepala kampung dan perangkat kampung Bumi Jaya dilaksanakan pada 21 Januari 2023. Untuk pembentukan panitia dan penyebaran pamflet hari ulangtahun Bumi Jaya dilakukan pada 23 Januari 2023. Walau terkesan persiapan yang sangat singkat, namun pada 24 Januari 2023 merupakan puncak program dimana perayaan hari ulangtahun Bumi Jaya dilaksanakan dan diikuti lebih dari 1.300 orang yang terdiri dari tingkat TK (Taman Kanak-Kanak), SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas), dan kalangan masyarakat umum. Selain itu, berbagai kegiatan juga diadakan, dimulai dari jalan sehat, senam bersama, penampilan tari sembah, tari kipas, musik, dan masih banyak lagi. Semua kegiatan dalam memperingati hari ulangtahun Bumi Jaya berjalan dengan lancar. Antusias masyarakat yang sangat tinggi membuat panitia lebih bersemangat karena dalam program tersebut memberikan dampak dan manfaat yang sangat baik, diantaranya mempererat kekeluargaan, melestarikan kesenian, dan meningkatkan kebugaran jasmani.

Acara memperingati hari ulangtahun Bumi Jaya dimulai dari pukul 06.00 dan selesai pukul 13.00. Adapun acara awal yaitu pengkondisian panitia dan peserta, pelepasan peserta jalan sehat oleh kepala kampung, pembagian kupon, senam bersama, pembukaan acara formal, penampilan tari sgeh pengunten, sambutan Kepala Kampung, pembacaan sejarah kampung Bumi Jaya oleh tokoh adat, pembacaan doa, pemotongan tumpeng secara simbolis, penampilan tari kipas (tari kreasi), penampilan dari karang taruna, dan diakhiri pembagian hadiah.

Tabel 1. Rundown kegiatan acara hari ulangtahun desa Bumi Jaya

No	Acara	Waktu	Kegiatan	PJ	Persiapan Petugas
1	Non Formal	06.00 WIB	Panitia Hadir di Lapangan Bumi Jaya	Seluruh Panitia	-
		06.15 WIB	Pengkondisian panitia	Panitia	-
		06.30 WIB	Peserta kumpul	Atha Gunadhi Hutabarat	Mengumpulkan peserta pada titik <i>start</i> jalan sehat
		07.00 WIB	Kepala Kampung melepaskan peserta jalan sehat	Karang Taruna	-
		07.30 WIB	Pemberhentian pembagian kupon	KKN dan Karang Taruna	Menyiapkan dan membagikan kupon yang sudah disusun
		08.00 WIB	Peserta kembali ke lapangan	Atha Gunadhi Hutabarat	Mengarahkan ke lapangan untuk senam bersama
		08.00-08.30 WIB	Senam bersama	Ibu-Ibu	Senam bersama
2	Formal	08.30 WIB	Pembukaan	Abethia Cahyarani (MC)	MC pembukaan acara formal
		08.35-08.45 WIB	Penampilan tari Sembah	Ajeng Prianjani	Mempersiapkan penari
		08.45-09.00 WIB	Sambutan Kepala Kampung	Karang Taruna	Mengarahkan Kepala Kampung
		09.00-09.20 WIB	Pembacaan sejarah kampung Bumi Jaya oleh tokoh adat dan tanya jawab oleh bapak Ahmad Podo	Afaf Nafisah dan Karang Taruna	Notulensi pertanyaan
		09.20-09.30 WIB	Pembacaan doa oleh kyai Nurudin	Karang Taruna	Mengarahkan kyai
		09.30-10.00 WIB	Pemotongan tumpeng secara simbolis dan makan bersama	KKN, Karang Taruna, Ibu-Ibu	Menyiapkan tumpeng, pisau dan piring
		10.00-10.10 WIB	Penampilan tari kipas	Ajeng Prianjani	Mempersipkan penari

		10.10-10.30 WIB	Penampilan lagu dan <i>beatbox</i>	Karang Taruna	Mempersiapkan penampilan
		10.30-12.00 WIB	Pembagian Hadiah	Panitia	-
3.	Acara Santai	12.00-13.00 WIB	Bersih-bersih dan Makan Bersama	Seluruh panitia bersama perangkat kampung	Bersih-bersih lapangan kampung Bumi Jaya dan Makan bersama

Untuk mengetahui sejauh mana program kerja yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik dan bermanfaat bagi para masyarakat kampung dapat dilihat dari hasil evaluasi awal, evaluasi proses, dan evaluasi akhir. Sedangkan untuk mengetahui kelancaran selama program kerja ini dapat digambarkan bagaimana berlangsungnya kegiatan.

Tabel 2. Keadaan awal dan keadaan akhir yang diharapkan dari perayaan ulangtahun desa Bumi Jaya

No	Keadaan Awal	Perlakuan	Keadaan Akhir
1)	Belum pernah dilaksanakan perayaan hari ulangtahun kampung Bumi Jaya	Mengadakan dan melaksanakan berbagai kegiatan untuk memeriahkan hari ulangtahun kampung Bumi Jaya	Terlaksananya perayaan hari ulangtahun kampung Bumi Jaya dengan meriah dan antusias masyarakat yang tinggi
2)	Belum mengetahui cara menyusun acara dan memeriahkan perayaan ulangtahun desa	Memberikan pengarahan dalam menyusun acara dan memeriahkan perayaan hari ulangtahun kampung	Masyarakat Bumi Jaya siap mengadakan perayaan hari ulangtahun Bumi Jaya kembali
3)	Belum adanya pelatihan tari	Memberikan pelatihan tari kreasi kipas, tari sige pengunten dan lain-lain untuk memeriahkan hari ulangtahun kampung	Peserta didik sudah mampu membawakan/menampilkan beberapa tarian untuk acara besar lainnya di kampung dan peserta didik dapat melatih adik-adiknya terkait tarian yang sudah diajarkan mahasiswa KKN karena tari tersebut merupakan tari kreasi baru yang dibuat sendiri

Sumber: Hasil Diskusi dengan Perangkat Desa dan Karang Taruna Desa Bumi Jaya

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Atensi atau perhatian masyarakat kampung Bumi Jaya terhadap hari ulangtahun kampung cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya peserta yang memeriahkan hari ulangtahun Bumi Jaya dari awal sampai akhir acara.

- 2) Semua pihak yang terlibat dalam mempersiapkan acara hari ulangtahun Bumi Jaya diharapkan sudah siap ketika mengadakan acara hari ulangtahun Bumi Jaya kembali. Bahkan lebih meriah dan lebih baik lagi.
- 3) Pelatihan tari kipas sigeih pengunten, tari merak, paduan suara, dan lain-lain diharapkan dapat dilestarikan dan dijadikan pementasan acara besar lainnya.
- 4) Adanya perayaan hari ulangtahun Bumi Jaya membuat rasa kekeluargaan semakin erat, kesehatan semakin baik, dan kesenian semakin lestari dan berkembang.

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa kami panjatkan karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan pengabdian ini. Kami juga banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

- a) Universitas Lampung
- b) BPKKN Universitas Lampung
- c) Dosen KDPL Mahasiswa Universitas Lampung
- d) Dosen DPL Mahasiswa Universitas Lampung
- e) Kepala Kampung Bumi Jaya Kec. Negara Batin Way Kanan
- f) Masyarakat Kampung Bumi Jaya Kec. Negara Batin Way Kanan

Semoga amal dan kebaikan yang diberikan kepada kami akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Daftar Pustaka

- Fadhlurrohman, H., Sasbiran, F., Sulaiman, M., & Suherman. (2021). Membantu UMKM Warung geprek Cirenden dengan Mempromosikan Melalui Media Sosial. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1: 45-55.
- Pamungkas, M.Y.F., Syaamila, R., Khoerunisa, S., & Sumarni, L. (2022). Belajar Ceria Bersama Anak-Anak di Ruang Publik Terpadu Rumah Anak (RPTRA) Pinang Indah. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Herman, H., & Anhusadar, L. (2022). Penididkan Islam Anak Suku Bajo: Penelitian Lapangan pada Suku Bajo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2): 2665-2676.
- Anwas, Oos M. 2010a. Model Posdaya dalam Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun. Jakarta: Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 16 No. 2 Maret 2010. 2010b. CSR Model Damandiri. Artikel Majalah Gemari. Jakarta: Edisi 100/V April 2010.
- Syardiansah. Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. p-ISSN: 2337-3350 e-ISSN: 2549-9491.2017.
- Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung Vol: I No: 10 (November 2021)
- Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung Vol: I No: 39(November 2021)